ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

**Философия және саясаттану факультеті**

**Жалпы және этникалық педагогика кафедрасы**

**5В012300 «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Философия және саясаттану факультеті Ғылыми кеңесінің мәжілісінде бекітілді №\_\_\_\_хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 ж.  Факультет деканы \_\_\_\_\_\_ Ә.Р. Масалимова |

**СИЛЛАБУС**

**Модуль №10. Негізгі міндетті модуль**

**ВВРТ3308 «Білім берудегі педагогикалық технологиялар»**

2- курс, қазақ бөлімі, көктемгі семестр, 3 кредит

**Дәріскер:** **Дәріскер:** аға оқытушы Рамазанова Самал Амиргалиевна

Телефоны: (жұмыс, ұялы байланыс): 2926022, 2925717 //21-21//, 87007770310

е- maіl: s.ramazanova 77@ mail.ru

каб: философия және саясаттану факультетінің ғимараты, каб.: 408

**Семинар жүргізуші:** аға оқытушы Рамазанова Самал Амиргалиевна

**Курстың мақсаттары мен міндеттері:**

**Мақсаты** – білім беру жүйесіндегі педагогикалық технологиялардың ғылыми -теориялық негіздері, түрлері және қолданылу ерекшеліктері туралы түсінік бере отырып, болашақ маманның біртұтас педагогикалық процесті жүзеге асыруына қажетті әдістемелік қорын қалыптастыру.

**Міндеттері:**

- білім берудегі педагогикалық технологияларға берілген анықтамаларды жіктеп, оларды қолданудың әдістемелік негіздерін меңгерту;

- қазіргі білім берудегі педагогикалық технологиялардың мазмұндық-құрылымдық ерекшеліктеріне сәйкес қолданылу талаптарын ашып көрсету ;

- оқытудың инновациялық технологияларының түрлі аспектілері мен оның болашақ дамуы жайында ақпарат беру.

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):**

**Жалпы құзырет:**

*Құралдық:* - қазіргі білім берудегі педагогикалық технологияларды қолдану; жаңа технологиялардың шығу және дамуының оқыту үдерісіндегі мәнін талдай білуге, педагогикалық технологияларды қолдану заңдылықтары мен ұстанымдарын ажырата алуға, интерактивті сұрақтарға шығармашылықпен бағдар жасауға ; оқыту үдерісіндегі технологияларды тиімді қолдану жолдарын таңдай алуға үйренеді.

*Тұлғааралық:* педагогикалық үдерісте ұжымдық, топтық, жұптық әрекеттестікке түсе алады, өзінің және өзгелердің пікіріне сыйластық танытады, отандық және шетелдік педагогтардың оқыту технологияларымен танысу арқылы білім деңгейін көтереді; топтық, ұжымдық оқу-тәрбие жұмыстарында өзара түсіністік таныта алады.

*Жүйелілік:* оқу-тәрбие міндеттеріне сәйкес педагогикалық технологияларды, іс-әрекет түрлерін, формалары мен әдістерін талдайды, педагогикалық мәселелер бойынша логикалық материалдарды ұсына алады, теориялық білімді тәжірибеде жүйелі қолданады, технологияларды дұрыс таңдап, тиімді қолдану арқылы оқушылардың танымдық-қызығушылықтарын арттыратын амал-тәсілдерді меңгереді.

**Пәндік құзырет:** білім беру жүйесіндегі инновациялық бағыттарды, оқытудың жаңа технологияларының түрлерін, жалпы педагогика ғылымының өзекті мәселелерін, мектеп оқушысының тұлғалық дамуына, тәрбиеленуіне қажетті өмірлік дағдыларды, құндылықтарды қалыптастыруға ықпал ететін оқыту технологияларын қолдану жолдарын, әдіс-тәсілдерін меңгереді.

**Пререквизиттер:** «Әлеуметтік педагогика», «Әлеуметтік–педагогикалық жұмыс технологиялары».

**Постреквизиттері:** Педагогикалық психология, Жас ерекшелік педагогикасы мен психологиясы, Педагогикалық шеберлік.

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырыптардың аталуы** | **Са-**  **ғат саны** | **Баға-сы** |
| **1 МОДУЛЬ. Педагогикалық технологиялардың практикалық және теориялық негіздері** | | | |
| 1 | **1-дәріс.** Қазіргі педагогикалық технологиялардың теориялық-әдіснамалық негіздері. | 1 |  |
| 1- практикалық сабақ. Педагогикалық технологияның мәні. | 1 | 5 |
| 2 | **2- дәріс.** Білім беру үдерісінде оқыту технологиясының жіктелуі. | 1 |  |
| 2-практикалық сабақ. Оқыту технологиясының психологиялық-педагогикалық аспектілері. | 1 | 5 |
| **СОӨЖ 1.** Педагогикалық технологиялар бойынша библиографиялық және электронды каталог құрастыру. |  | 10 |
| 3 | **3-дәріс.** Педагогикалық технологияларда оқу үдерісін жобалау заңдылықтар мен принциптер. | 1 |  |
| 3- практикалық (зертханалық) сабақ. Білім беру сапасының деңгейін көтерудегі тиімді технологиялар. | 1 | 5 |
| **СӨЖ-2**. Оқытуда авторлық педагогикалық технологияларды үлгілеу. |  | 10 |
| 4 | **4-дәріс.** Оқыту үдерісінде қолданылатын тұғалық-бағдарлы технологиялардың түрлері . | 1 |  |
| 4-практикалық сабақ. Оқыту үдерісіндегі тұлғалық-бағытты технологиялар. | 1 | 5 |
| **Бақылау жұмысы .** Проблемалық оқыту технологиясы. |  | 10 |
| 5 | **5-дәріс**. Оқыту үдерісіндегі когнитивті технология: оқыту үдерісінде жобалауды қолдану. | 1 |  |
| 5- практикалық сабақ. Оқыту үдерісінде когнитивті технологияны ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық негіздері. | 1 | 5 |
| **СӨЖ-3.** Оқушылардың когнитивті іс-әрекетін ұйымдастыру бағыттары. |  | 10 |
| 6 | **6-дәріс.** Оқыту үдерісіндегі ынтымақтастық технологиялары. | 1 |  |
| 6-практикалық сабақ. Продуктивті оқытудағы кейс-стади технологиясы. | 1 | 5 |
| **СОӨЖ -4.** Оқыту үдерісіндегі ынтымақтастық әдістерді жіктеу. |  | 10 |
| 7 | **7-дәріс.** Оқытудың эвристикалық технологиясы. | 1 |  |
| 7- практикалық сабақ. Білім берудегі инновациялық үдерістер | 1 | 5 |
| **Бақылау жұмысы .** **(1-7 дәрістер бойынша тексеру).** |  | 15 |
| **1 Аралық бақылау** |  | **100** |
| **2 МОДУЛЬ. Білім беру үдерісінің субъектілерінің әлеуетін өзектендіру технологиялары** | | | |
| 8 | **8- дәріс** Оқу үдерісіндегі жобалау технологиясы. | 1 |  |
| 8-практикалық сабақ. Оқушылардың іс-әрекетін жобалаудың психологиялық-педагогикалық талаптары. | 1 | 5 |
| **Midterm Exam** |  | **100** |
| 9 | **9- дәріс.** Деңгейлеп оқыту технологиясы. | 1 |  |
| 9- практикалық сабақ. Деңгейлеп оқытудың тиімділігі. | 1 | 5 |
|  | **СӨЖ-5.** Технологиялар бойынша жоба тақырыбын құрастыру. (таңдау негізінде). |  | 10 |
| 10 | **10- дәріс.** Білім беру үдерісіндегі ойын технологиялары. | 1 |  |
| 10- практикалық (зертханалық) сабақ. Зияткерлік ойындарды қолдану оқушы тұлғасының дамуының құралы ретінде. | 1 | 5 |
| 11 | **11- дәріс.** Ертегілерді құрастыру технологиясы мен оның қолдану әдістемесі. | 1 |  |
| 11- практикалық сабақ Тұлғаның ішкі жан-дүниесін өзіндік ұйымдастыру технологиясы. | 1 | 5 |
| **СӨЖ- 6**. Ұжымдық өзара оқыту технологиясы. | 1 | 7 |
| 12 | **12- дәріс**. Қашықтықтан оқыту технологиясы | 1 |  |
| 12- практикалық сабақ Оқыту үдерісінде жаттығу технологиясын қолдану. | 1 | 5 |
|  | **СОӨЖ-7.** Оқу-тәрбие үдерісінде тренингті өткізудің сценарийін дайындау. (тақырып таңдау бойынша). |  | 10 |
| 13 | **13- дәріс.** Оқушылардың сыни ойлауын дамыту технологиясы. | 1 |  |
| 13 практикалық сабақ. Интерактивті оқыту технологиясы. | 1 | 5 |
| **СӨЖ-8.** Сыни ойлауды ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдерін жіктеп, талдау. |  | 10 |
| 14 | **14- дәріс.** «Пікір сайыс» технологиясы. | 1 |  |
| 14- практикалық сабақ Оқу үдерісінде ақпараттық-коммуникативті және мобильді технологиялар. | 1 | 5 |
| **СОӨЖ 9.** Ақпараттық-коммуникативті технологияны қолдану арқылы сабақтың жоспарын құрастыру. |  | 6 |
| 15 | **15-дәріс.** Модульдік оқыту технологиясы. Білім беру үдерісін ұйымдастырудағы шетелдік және отандық технологиялардың білімдік сипаты . | 1 |  |
| 15- практикалық сабақ. Білім беру үдерісі субъектілерінің ақпаратпен жұмыс жасау технологиясы. | 1 | 5 |
| **СОӨЖ-10.** «Білім берудегі педагогикалық технологиялар» атты презентациялық жұмысты қорғау. |  | 10 |
|  | **Коллоквиум ( 8-15 дәрістер бойынша тексеру)** |  | 7 |
|  | 2 Аралық бақылау |  | 100 |
|  | Емтихан |  | 100 |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі:**

1. Айтбаева А.Б. Білім берудегі жаңа технологиялар. –Алматы, Қазақ университеті, 2011
2. А. П. Чернявская, Л. В. Байбородова. Образовательные технологии . Учебно-методическое пособие Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского 2009.
3. А.Әлімов. Интербелсенді әдістерді ЖОО-да қолдану мәселелері, Алматы-2013
4. Щуркова Н.Е. Педагогическая технология .2-изд, допол. - М.: Педагогическое общество России, 2005. – 256
5. Таубаева Ш. Т. , Лактионова С.Н. , Педагогическая инновация как теория и практика нововедений в системе образавания : научный фонд и перспективы развитие . /Книга 1/- Алматы: Научно – издательский центр «Ғылым » 2001.
6. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или Как интересно преподавать: Учебное пособие. –Алматы,2007.-284 с.
7. Смолянинова О.Г. Инновационные технологии обучения студентов на основе метода Case Study // Инновации в российском образовании: сб.- М.: ВПО, 2000.
8. [http://www.casemethod.ru](http://www.casemethod.ru/)

**Қосымша:**

1. Исаева З.А.,Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Активное методы обучения. –Алматы, 2005.
2. Левина М. М. Технологии профессионального педагогического образования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.– 272.
3. Ж.А.Қараев.,Ж.У Кобдикова. Оқытудың «Үшөлшемді әдістемелік жүйесі» педагогикалық технологиясы – нәтижеге бағытталған білім берудің тиімді құралы ретінде. – Алматы, 2008. – 116.
4. Ошанова Н.Т. Білім беру жүйесінде коммуникациялық технологиялардың көмегімен оқушылардың дүниетанымдық көзқарастарын қалыптастыру. Вестник КазНПУ им.Абая, Алматы, №2(13), 2005г., 161-165б.
5. «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың дамуындағы ашық қашықтан білім берудің келешегі» халықаралық ғылыми-практикалық конференцияның атериалдар жинағы, Алматы, 2009ж., 21-22 қазан.
6. Аринова Б.А. Использование информационно-коммуникативных технологии в преподавании интегрированного учебного курса «Самопознание» в вузе. Сбор. науч.трудов « Формирование интеллектуального потенциала нации в условиях высшей школы»- Алматы: Издательство «Ұлағат» КазНПУ им Абая,2012
7. Мұхаметжанова С.Т., Ж.Ә.Жартынова, Интерактивті жабдықтармен жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдері. Алматы, 2008ж.

**Негізгі:**

1. ҚР педагогикалық білім беру тұжырымдамасы - Алматы, 2003
2. ҚР мемлекеттік саясат тұжырымдамасы //Егемен Қазақстан, 1 қыркүйек, 1995
3. Ахметова Г.К.,Исаева З.А. Педагогика:Учебник.-Алматы:Қазақ Университеті, 2006.
4. Образовательные технологии . Учебно-методическое пособие А. П. Чернявская, Л. В. Байбородова Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского 2009.
5. Щуркова Н.Е. Педагогическая технология .2-изд, допол. - М.: Педагогическое общество России, 2005. – 256.

**Қосымша:**

1. Исаева З.А.,Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Активное методы обучения. –Алматы, 2005.
2. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или Как интересно преподавать: Учебное пособие. –Алматы,2007.-284 с.
3. Деловая игра. Внедрение: Методологические рекомендации –СПБ., 1995.
4. Хазова Л.В. Мировой опыт и тенденции развития высшего образования (гуманитарный аспект)-Красноярск, 1994.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде орындап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмаларды өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Сабақ барысында туындаған мәселелер бойынша толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Келіспейтін мәселе,немесе сұрақтар болса, қарсы пікіріңізді әдептілікпен білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге жол берілмейді. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, біреулерден көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және алдын-ала дайындалған жауаптарды қолдану мен айналысса, студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу офис-сағаттарда қарастырылады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ \_\_\_ хаттама «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 ж.*

Кафедра меңгерушісі : А.К.Мыңбаева

Дәріскер: С.А.Рамазанова